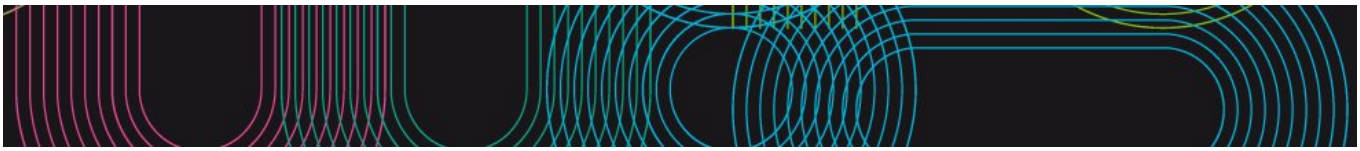

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia económica				
Materia	Historia: Historia económica			
Código	V03G020V01103			
Titulacion	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Idioma	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Facal Rodriguez, Maria Jesus Isabel			
Profesorado	Barrio Murga, Luis Maria Facal Rodriguez, Maria Jesus Isabel Martinez Dominguez, Maria Blanca			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende: – Mostrarlle ao alumnado os cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, usando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e das ciencias sociais próximas. – Analizar o desenvolvemento da economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno. – Observar e analizar os efectos de acontecementos cruciais. – Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global —por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais ou o FMI— e os efectos do cambio tecnolóxico a curto, medio e longo prazo.			

Competencias de titulación	
Código	
A3	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B15	Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B17	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
B18	Compromiso ético no traballo
B19	Motivación pola calidade e mellora continua

Competencias de materia		
Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
– Posuír e comprender o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas o longo do tempo. Distinguir os condicionantes e as forzas que impulsan o frenan o desenvolvemento económico a longo prazo.	saber	A3
– Posuír e comprender o coñecemento básico do proceso de crecemento e desenvolvemento económico a longo prazo. Identificar as fases do crecemento económico moderno. Coneces as fontes do cambio ecoómico a longo prazo.	saber	A4
– Comprender os procesos de aparición, transformación e crise da empresa o longo do tempo	saber	A5
– Demostrar habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	saber saber facer	A16
– Probar capacidade de análise e síntese.	saber facer	B1
– Ter pensamento crítico e autocrítico.	saber saber facer	B2
– Demostrar habilidades de comunicación oral e escrita.	saber facer	B5
– Amosar capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo.	saber facer	B13
– Adquirir o hábito de presentar en tempo e forma as tarefas asiñadas	saber facer	B15
– Manifestar responsabilidade e capacidade para asumir compromisos.	saber facer Saber estar / ser	B17
– Ter compromiso ético no traballo.	Saber estar / ser	B18
– Evidenciar motivación pola calidade e pola mellora continua.	Saber estar / ser	B19

Contidos	
Tema	
Tema 1. Introdución á historia económica mundial.	Historia económica e crecemento económico. Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica. Visión panorámica da historia económica de occidente.
Tema 2. As economías europeas preindustriais.	As flutuacións seculares. Poboación, produción e distribución do produto agrario. Evolución do comercio e da manufactura.
Tema 3. A Revolución Industrial (1750-1870) e a segunda revolución tecnolóxica (1873-1973).	Crecemento económico e marco institucional. O proceso de industrialización: factores de produción e innovacións. A difusión da industrialización.
Tema 4. As relacións económicas internacionais no século XIX (1870-1913).	O comercio internacional. O movemento internacional de fatores. O sistema monetario internacional: o patrón ouro.
Tema 5. A economía internacional no século XX.	Os problemas económicos do período de entreguerras. (1919-1939). A economía internacional na época dourada do capitalismo: (1945-1973). A crise e as modificacións da economía mundial (1973-2000).

Planificación docente			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	60	90
Traballos de aula	15	25	40
Titoría en grupo	5	5	10
Probas de resposta curta	1	4	5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	4	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentarase de maneira sintética, secuencial e motivadora os aspectos claves dos contidos fundamentais da materia. As primeiras estarán dedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de historia económica; as restantes estarán destinadas a traballar temas monográficos. A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa do estudantado.

Traballos de aula	Traballaranse temas monográficos que requerirán traballo previo de preparación por parte dos estudantes. O traballo de aula é unha instancia para socializar, decantar e sintetizar os coñecementos adquiridos na súa preparación. Concíbese o traballo de aula como proceso de aprendizaxe. O alumnado traballará cos materiales distribuidos polos docentes e terá que amosar o nivel de consolidación do aprendizaxe.
Titoría en grupo	Desenvolveranse actividades heteroxéneas (comentarios, soporte gráfico, análise cuantitativo e cualitativo, debates, preguntas) que teñen como finalidade consolidar os coñecementos e habilidades adquiridos nas clases maxistrais e no trallos de aula. Realizaranse probas en cada unha das titorias en grupo.

Atención personalizada

	Descrición
Sesión maxistral	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado terá a sua resposta nas horas de titoría de despacho.
Titoría en grupo	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado terá a sua resposta nas horas de titoría de despacho.
Traballos de aula	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado terá a sua resposta nas horas de titoría de despacho.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Titoría en grupo	Respostarase a questions que requiren respostas curtas, sobre o material traballado nas sesións prácticas (traballos de aula) e nas clases maxistrais.	10
Traballos de aula	Medirase a comprensión lectora do material a traballar. A estructuración dos contidos dos materiais aportados. Nivel de profundización dos contidos dos materiais entregados.	20
Probas de resposta curta	O alumnado debe desenvolver, organizar e presentar os coñecementos que ten sobre a materia en resposta breve.	35
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	As alumnas e os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos sobre a materia nunha resposta extensa.	35

Outros comentarios e segunda convocatoria

A evaluación está dirixida a alumnas e alumnos de ensinanza presencial.
O traballo en aula e titorias de grupo forman parte da avialiazon continua e polo tanto a asistencia é obrigatoria. En el caso de los seminarios, es obligatorio asistir al menos a 2/3 de los mismos.
La actividad desarrollada en los seminarios proporcionará o 30% de la nota final.

O examen final consistirá en probas de resposta curta e longa. A cualificación obtida no examen final supondra o 70 % da nota final.
A nota obtida polo alumnado na parte presencial terá vixencia nas convocatorias as que da dereito a matrícula de cada curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

CAMERON, R.; NEAL, L. , Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente, 2005, Madrid: Alianza.

COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.) , Historia económica mundial: siglos X-XX, 2005, Barcelona, Crítica.

DE VRIES,J., La revolución industriosa. Consumo y economía domestica desde 1650 hata el presente, 2009, Barcelona, Crítica

FELIU, G.; SUDRIÀ, C, Introducción a la historia económica mundial, 2007, Valencia, Universidad de Valencia.

MADDISON, A. , La Economía mundial: una perspectiva milenaria, 2002, Madrid: Mundi-Prensa

TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.) , Guía práctica de historia económica mundial, 2005, Barcelona, Universitat de Barcelona.

ZAMAGNI, V. , Historia económica de la Europa Contemporánea, 2005, Barcelona, Crítica.

Recomendacións

Outros comentarios

Aínda que non hai ningún requisito formal para o seguimento da materia, é conveniente que o alumnado teña:

1. Coñecementos básicos de xeografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos e feitos máis relevantes).

2. Manexo básico de follas de cálculo (ex.: Excel), procesadores de texto (ex.: Word), TIC.

3. Certa experiencia na procura de información e bases de datos en Internet.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumna/o na materia, e concíbese de forma flexible.
En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico, promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real, ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.